

LE RÔLE DE L'ARBRE

L'arbre, et notamment en milieu urbain et périurbain, fournit de très nombreux services (appelés « services écosystémiques ») au bénéfice de chacun et de la nature.

Ces services sont d'autant plus précieux qu'ils permettent de lutter contre la pollution, le réchauffement climatique et la chute de la biodiversité.

Même après sa mort, un arbre continue à œuvrer pour la biodiversité en abritant des milliers d'insectes, lichens, plantes et oiseaux.

60 000

c'est le nombre de variétés d'arbres existant dans le monde (cette grande variété d'arbres permet de développer un maximum la biodiversité)

20

c'est la longueur moyenne en mètres de l'étalement des racines (qui permettent de retenir le sol et éviter les glissements de terrain)

50

c'est le pourcentage maximal de gaz polluant qu'un arbre peut absorber

5 000 000

c'est le nombre d'arbres présents sur Bordeaux Métropole

2 700 000

c'est le nombre de tonnes de fruits produits en France par an

80

c'est le pourcentage des pluies annuelles qu'un arbre peut retenir si l'intensité et le volume des précipitations sont peu importants

3 500 000 000

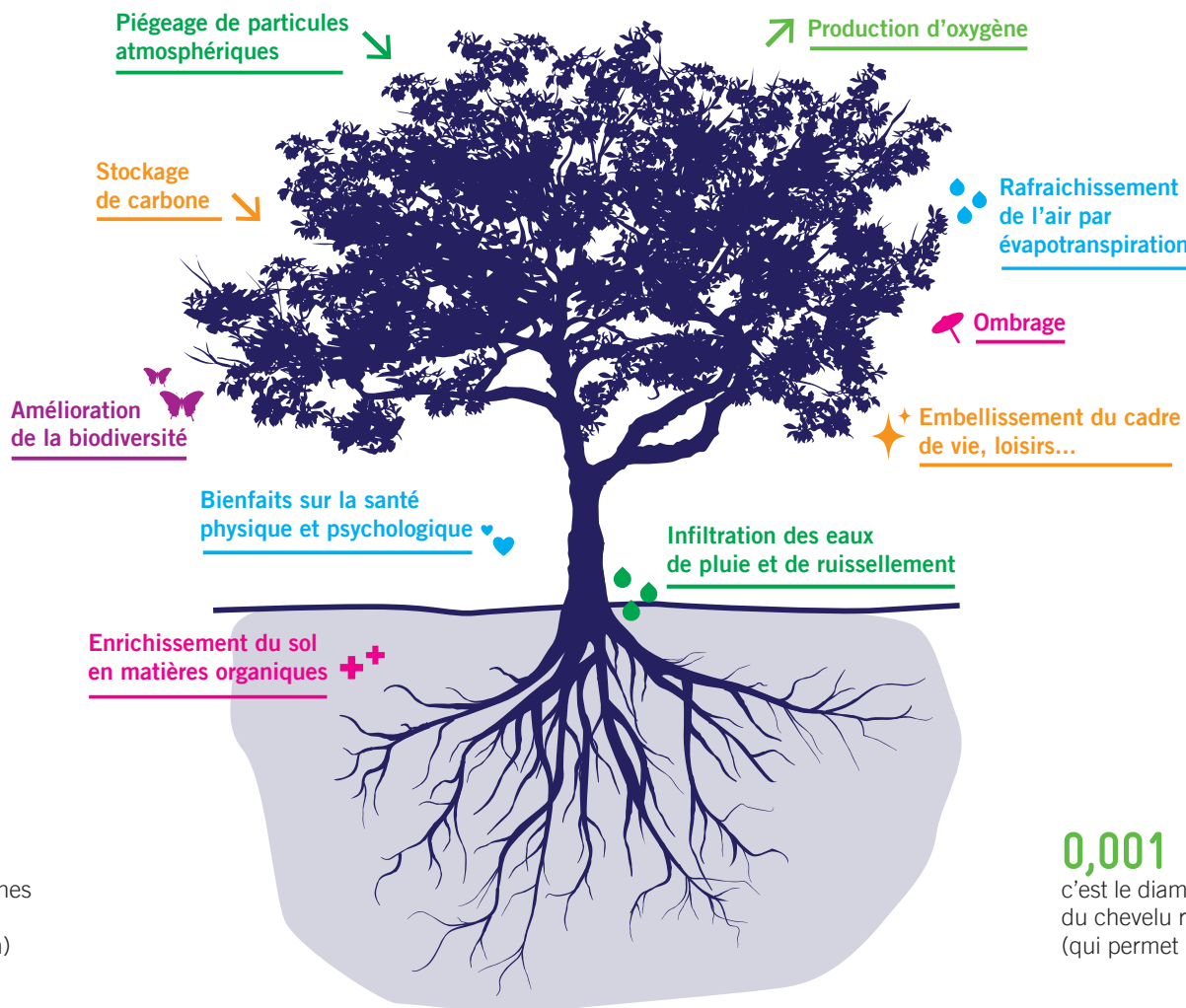
c'est le nombre de mètres cubes de bois produits chaque année dans le monde (principalement pour du bois de chauffage, papier, meubles, etc.)

450

c'est le nombre de litres d'eau qu'un arbre peut rejeter par jour

0,001

c'est le diamètre en mètre du chevelu racinaire d'un arbre (qui permet le bon cycle de l'eau!)



Légende :

Services de régulation

ils permettent de rééquilibrer certaines perturbations (stockage du CO₂, limitation des catastrophes naturelles, purification de l'eau...)

Services de support

ils permettent aux différents écosystèmes de fonctionner et d'être résilients.

Services culturels

liés à la perception humaine, à l'amélioration de la qualité de vie, à l'embellissement de l'espace...

Services d'approvisionnement/production

ce sont les produits qui nous apportent des ressources telles que le bois, la nourriture, l'accès à l'eau, la pollinisation...

